

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ETÖ.0.10.02.03.00/521-9741

10/11/2006

Konu : Modüler Program Uygulamaları
Hakkında Açıklamalar

GENELGE
2006/90

İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği,
b) Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin
Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik,
c) Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği.

Mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarında 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulan modüler eğitim-öğretim programlarının uygulamasıyla ilgili olarak Bakanlığımıza intikal eden ve tereddüte düşüldüğü bildirilen konularda aşağıdaki açıklamaların yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

1- MEGEP kapsamındaki pilot kurumlarda 2005-2006 Öğretim Yılında uygulamaya konulan çerçeve öğretim programlarındaki bazı alanlar ve altındaki dallarda Talim ve Terbiye Kurulunun 02/06/2006 tarihli ve 269 sayılı kararıyla uygulamaya konulan yeni çerçeve öğretim programlarıyla değişiklikler yapılmıştır. Bu değişiklikler;

a) Otomotiv Teknolojisi ve Araç Bakım Alanları “Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı” altında birleştirilmiştir. Dal düzenlemeleri de buna göre yapılmıştır.

b) Konaklama Hizmetleri ve Seyahat Acenteciliği alanları “Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanı” olarak birleştirilmiştir.

c) Elektrik Elektronik Teknolojisi alanı altında yer alan “Bilgisayar Teknik Servis Dalı” Bilişim Teknolojileri Alanı altına alınmıştır.

d) 2005-2006 Öğretim Yılında pilot okul/kurumlarda Elektrik Elektronik Teknolojisi alanı 10’uncu sınıfta okuyup 11’inci sınıfa geçen öğrencilerden 2006-2007 Öğretim Yılında Bilgisayar Teknik Servis Dalını seçmek isteyenler, velisinin muvafakatiyle Bilişim Teknolojileri Alanı altında yer alan Bilgisayar Teknik Servis Dalını seçebileceklerdir. Ancak bu öğrenciler, alan değişikliğinden kaynaklanan fark modülleri ilgi (a) Yönetmeliğin 37’nci maddesine göre yoğunlaştırılmış programlarla telafi etmek zorundadırlar.

2- 2004-2005 Öğretim Yılında pilot okul/kurumlarda uygulamaya konulan çerçeve öğretim programlarında yer alan ortak alan derslerinden bazılarının okutulacağı sınıflar yeni çerçeve öğretim programlarında değiştirilmiş olup program değişikliğinden kaynaklanan eksik modüller telafi edilecektir. Telafi eğitimi, okulun şartlarına göre ya ders saatleri dışında uygulanacak yetiştirme programlarıyla veya zümre öğretmenleri kurulunun alacağı karar doğrultusunda dal dersleri içinde eksik olan modüller seçilerek uygulanacaktır.

Telafi edilen dersin yıl sonu notu, ilgili sınıf ders notlarıyla birlikte değerlendirilerek yıl sonu başarı ortalamaları yeniden belirlenecektir.

3- Bazı alanların haftalık ders çizelgesinin ortak dersleri içinde yer alan Yabancı Dil dersi ile ortak alan dersleri arasındaki Yabancı Dil dersi içerikleri, İlgi (a) Yönetmeliğin 27’nci maddesinin dördüncü fıkrasının (b) bendine göre zümre öğretmenleri tarafından birbirini tamamlayacak şekilde planlanacak, ancak dönem notları ayrı ayrı verilecektir. Dal dersleri arasında yer alan İkinci Yabancı Dil ve Mesleki Yabancı Dil derslerinin içerikleri programda belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

1/4

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ETÖ.0.10.02.03.00/521-9741

10/11/2006

Konu : Modüler Program Uygulamaları
Hakkında Açıklamalar

4- MEGEP pilot okul/kurumlarında 10'uncu sınıfı tekrar edecek öğrenciler, yeni haftalık ders çizelgesine göre 9'uncu sınıfa yeni konulan derslerden sorumlu tutulmayacaklardır.

Aynı şekilde, 3 yıllık sistemde öğrenim görüp sınıf tekrar etmesi gereken ve 07/09/2006 tarihli ve 2006/76 sayılı Genelge hükümlerine göre 4 yıllık sisteme intibak yaptıran öğrenciler ile ortak 9'uncu sınıfı genel lisede okuyup meslek lisesi programlarına geçiş yapan öğrenciler, 9'uncu sınıfta okumadıkları derslerden sorumlu tutulmayacaklardır. Ancak alt sınıfta sorumlu dersi bulunanların sorumlulukları devam edecek ve haklarında bu derslerle sınırlı olmak üzere ilgi (a) Yönetmeliğin Geçici 3'üncü maddesine göre işlem yapılacaktır.

5- Çerçeve öğretim programlarında alan/dal dersleri içinde yer alan Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri, Analitik Geometri, Yabancı Dil, İkinci Yabancı Dil, Psikoloji ve benzeri dersler kültür dersi, bunların dışındaki alan/dal dersleri ise uygulamalı ders olarak değerlendirilecektir. Buna göre, ilgi (b) Yönetmeliğin 15'inci maddesine göre, daha önce 9'uncu sınıflarda okutulan uygulamalı dersler için öngörülen öğrenci grup sayısı, 10'uncu sınıf uygulamalı dersleri için uygulanacaktır.

6- Seçmeli dersler, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren uygulamaya konulan çerçeve öğretim programlarındaki seçmeli dersler içinde yer alan dersler ve alan/dalları ile ilgili olup olmadığına bakılmaksızın diğer alan/dal dersleri arasından seçilebilecektir. Kademeli olarak uygulamadan kaldırılan dersler dikkate alınmayacaktır.

7- Mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarına öğrenci yönlendirme ve alanlara yöneltmede önemli etkisi olan Tanıtım ve Yönlendirme Dersinin öncelikle meslek dersleri öğretmenlerince okutulması, dersin işlenmesinde diğer alan öğretmenleri ve sektör temsilcileri davet edilerek veya sektör ziyaretleri ile gezi, gözlem ve inceleme etkinlikleri yapılarak mesleklerin tanıtılması sağlanacaktır. Meslek Danışma Merkezi bulunan yerleşim birimlerinde, bu merkezlerden de yararlanılacaktır.

8- Yeni açılan meslek alanlarında görevlendirilmek üzere alan şefliğini yürütecek bölüm şefliği, yeni açılacak dallar için dal şefliğini yürütecek atölye şefliği unvanları yeni bir düzenleme yapıncaya kadar, ilgi (b) yönetmelik esaslarına göre mevcut kadrolar ile devam edecektir.

9- Alan ortak dersleri içinde yer alan derslerin ders saatleri değiştirilemeyecek, ancak 11'inci ve 12'nci sınıfların dal dersleri içinde yer alan derslerin saatleri, modül sayısı ve süresine göre zümre öğretmenleri kurulunca belirlenebilecektir.

11 inci ve 12 nci sınıflarda dallara göre derslerin altındaki modüller; bir dersin altında en az 2 modül olmak kaydıyla okulun şartları, çevre ihtiyaçları, mesleğin yeterlikleri, dersin ve modüllerin süresi dikkate alınarak zümre öğretmenleri kurulunca yeniden belirlenebilecektir.

Dal dersleri içindeki modüllerde teknolojik gelişmeler ve bölgesel eğitim ihtiyaçları doğrultusunda zümre öğretmenleri tarafından hazırlanan değişiklik önerileri ile yeni oluşturulan modül içerikleri ilgili Genel Müdürlüklere bildirilecek ve Bakanlıkça uygun bulunan değişiklikler uygulanmak üzere ilgili valiliğe gönderilecektir.

Bir derse ait modül/modüllerden bazıları, gerekçelendirmek kaydıyla bir başka dersin altında kullanılabilir. Ancak dersin altındaki tüm modüller başka bir dersin altına alınamayacaktır.

2/4

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ETÖ.0.10.02.03.00/521-9741

10/11/2006

Konu : Modüler Program Uygulamaları
Hakkında Açıklamalar

10- Modül aşağıdaki öğeleri içeren bir öğrenme birimidir:
Öğrenme süresi toplam 40 saattir. Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modülün süresi 40/8, 40/16, 40/24, 40/32 ve 40/40 olabilir.

40/32 ile ilgili örnek açıklama:

- 40 saat faaliyetlerin tümü için gerekli olan toplam öğrenme süresidir.
- 32 saat öğretmen rehberliğinde ve gözetiminde değerlendirilen süredir.
- 8 saatlik aradaki fark ise öğrencinin kendi kendine farklı öğrenme ortamlarında, araştırma, ödev, gözlem veya inceleme yapmak amacıyla kullanacağı öğrenme süresidir.
- Modüllerde önerilen bu süreler, öğrenme faaliyetindeki teorik ve uygulamalı eğitim sürecini kapsar.

Bir modülün süresi, programda ve modülde belirtildiği şekilde uygulanır. Gerektiğinde modülün süresi, gerekçesi açıkça belirtmek ve modülde amaçlanan yeterlik kazandırılmak koşuluyla, programda yapılan açıklamalar doğrultusunda okulun öğretmen, öğrenci, donanım ile fiziki koşullarına göre ve ders saatini etkilemeyecek şekilde 40 saatten fazla 8 saatten az olmamak üzere zümre öğretmenler kurulunca planlanıp ve uygulanabilecektir.

11- Modül yazımında görevlendirilen öğretmenler onay ekinde belirtilen tarihlere görevli sayılacaktır. Okul müdürlüklerince, internet ortamında yayımlanan görevlendirme onayı indirilerek öğretmenlere tebliğ edilecek ve modül yazımında gerekli destek sağlanacaktır.

12- Derslerin ölçme değerlendirilmesi, ilgi (a) Yönetmelik hükümlerine göre, dersin haftalık süresi esas alınarak bir dönem süresince yazılı, sözlü ve uygulamalı sınavlarla yapılacaktır. Öğretmenlerin her bir modül ile kazanılan yeterlikleri ölçmek amacıyla yaptıkları değerlendirme sonuçları da öğrencilerin dönem başarısına yansıtılacaktır.

13- Alan/dal dersleri blokunda yer alan dersler, dersin altındaki modüllerin kapsamına ve içeriğine göre farklı alan öğretmenleri tarafından da okutulabilecektir.

14- Haftalık ders çizelgesinde belirtilen yıldızlı (*) dersler, ilgi (a) Yönetmeliğin 33 üncü maddesine göre başarılması zorunlu derslerdir.

15- Zümre toplantılarında dal dersleri ve bunların modülleri belirlenirken sektör temsilcileriyle işbirliği yapılacaktır.

16- 12'nci sınıf öğrencilerinin işletmelerde beceri eğitimine gönderilmesi esastır. Gerektiğinde sektörün ve programın özelliğine göre bazı alanlarda, modüllerdeki yeterlikleri kazandıracak koşulları taşıyan işletmelere ilgili mevzuat doğrultusunda beceri eğitimi için 11'inci sınıfta da öğrenci gönderilebilecektir.

Sektörün özelliği, çalışma ve kapasite durumu ile kurum ve iklim koşulları da dikkate alınarak yılın belli zamanlarında faal olan meslek alan/dallarında işletmelerde beceri eğitimi 10'uncu ve 11'inci sınıflarda ders kesiminden itibaren yoğunlaştırılmış olarak uygulanabilecektir. Söz konusu eğitimin planlanması için il çalışma takviminde düzenleme yapılacaktır.

Ayrıca ilgi (c) Yönetmeliğin 189 ve 190 ıncı maddelerine göre, ihtiyaç duyulan alanlarda yoğunlaştırılmış eğitim de uygulanabilecektir.

17- Çok programlı liselerin ortak 9'uncu sınıflarında, imam hatip programı hariç 35 saatlik meslek lisesi 9'uncu sınıf haftalık ders çizelgesi uygulanacaktır.

3/4

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ETÖ.0.10.02.03.00/521-9741

10/11/2006

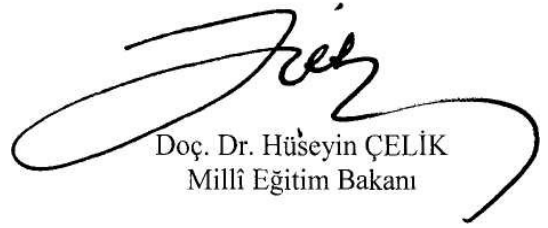
Konu : Modüler Program Uygulamaları
Hakkında Açıklamalar

18- İçerikleri Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce hazırlanan genel kültür dersleri öğretim programlarında yapılan değişiklikler ve güncellemelerin, okul müdürlüklerince takip edilerek zamanında uygulamaya konulması sağlanacaktır.

19- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına ait Çerçeve Öğretim Programlarına, Haftalık Ders Çizelgelerine, Program Analizlerine, Modüllere, duyurulara, onaylara ve ilgili dokümanlara; <http://megep.meb.gov.tr> ve ilgili öğretim dairelerinin web sayfalarından ulaşılabilmektedir.

Proje kapsamında Bakanlığımız ve sosyal ortakların katılımı ile hazırlanan 42 alana ait 10'uncu sınıf modülleri, uygulamanın ilk yılı olması ve modüllerin ilk defa yaygın olarak eğitim öğretimde kullanılacak olması nedeniyle internet ortamında yayımlanmıştır. Basım, yayım ve dağıtım hakkı Millî Eğitim Bakanlığına ait olan bu modüllerin okul müdürlüklerince, internette indirilmesi, öğrenci sayısı ve modülü okutacak öğretmen sayısı kadar çoğaltılarak dağıtılması gerekmektedir. Çoğaltma işlemi, okul-aile birliği, çevre imkanları, sponsorluk hizmetleri ve benzeri imkanlardan yararlanılarak gerçekleştirilecektir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :
Gereği :
B Planı

Bilgi :

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına
- Teftiş Kurulu Başkanlığına
- Eğitim-Öğretim Dairelerine
- Personel Genel Müdürlüğüne
- Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığına
- Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığına